**УЗГОДЖЕНО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_р.**

**Проблема школи**

**Формування в учнів школи життєвої компетентності.**

**Задачі**

* Розвивати важливі життєві навички та функціональні життєві компетенції, активну пізнавальну діяльність, сприяти розвитку критичного мислення,
* Продовжити формування в учнів свідомого ставлення до навчання , створювати умови для розумового самовиховання учнів , їх самоосвіти . Розвивати комунікативні навички.
* Підвищувати майстерність вчителів з впровадження нових технологій в умовах компетентнісно спрямованої освіти.

**ВАЛЕОЛОГІЯ**

**3 клас**

*(1год на тиждень)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема уроку | Кількість годин | Дата | Примітка |
| **І семестр** | | | | |
| ***Тема 1. Людина та її здоров’я*** | | ***4*** |  |  |
| 1 | Системи людського організму. Їх будова і функ­ції. | 1 |  |  |
| 2 | Поняття про особистість. Цінність і неповтор­ність людського життя. | 1 |  |  |
| 3 | Взаємозв’язок внутрішніх і зовнішніх чинників здоров’я. | 1 |  |  |
| 4 | Поняття про інфекційні хвороби. СНІД – «чума ХХ століття» | 1 |  |  |
| ***Тема 2. Природні умови здоров’я*** | | ***3*** |  |  |
| 5 | Довкілля і людина. | 1 |  |  |
| 6 | Шляхи запобігання техногенному забрудненню природного середовища як умова збереження здоров’я людей. | 1 |  |  |
| 7 | Способи захисту здоров’я людей від несприятливих екологічних чинників. | 1 |  |  |
| ***Тема 3. Соціальні умови здоров’я*** | | ***4*** |  |  |
| 8 | Вплив рівня добробуту сім'ї на здоров’я її членів. | 1 |  |  |
| 9 | Вплив складових духовного життя (взаємин, світогляду, рівня культури, спілкування) на здоров’я людей. | 1 |  |  |
| 10-11 | Обов’язки держави, суспільства, сім'ї, громадян щодо збереження здоров’я. | 2 |  |  |
| ***Тема 4. Етноздоров’я.*** | | ***6*** |  |  |
| 12 | Усвідомлення належності до певної національності. Рідна мова, народні обряди і традиції та здоров’я. | 1 |  |  |
| 13 | Поняття про здоров’я народу. Сучасний стан здоров’я українського народу. | 1 |  |  |
| 14 | Валеологічне значення календарних свят в Україні. | 1 |  |  |
| 15 | Своєрідність компонентів національних страв і вплив на здоров’я. | 1 |  |  |
| 16 | Профілактика харчових отруєнь |  |  |  |
| 17 | Вплив української хати та обійстя, одягу, посуду на здоров’я. | 1 |  |  |
| ***Тема 5. Індивідуальне здоров’я*** | | ***17*** |  |  |
| 18 | Визначення індивідуального рівня здоров’я. Оформлення « паспорту здоров’я». | 1 |  |  |
| 19-21 | Профілактика і корекція шкідливих звичок у дітей | 3 |  |  |
| 22-23 | Взаємини хлопчиків і дівчаток, однокласників, друзів як умова створення позитивного психологічного мікроклімату | 2 |  |  |
| 24-25 | Визначення індивідуальних складових здорового способу життя. Формування звичок здорового способу життя. | 2 |  |  |
| 26 | Правила загартовування | 1 |  |  |
| 27 | Правила рухової активності | 1 |  |  |
| 28 | Правила гігієнічного догляду за тілом. | 1 |  |  |
| 29 | Формування правильної постави | 1 |  |  |
| 30 | Гігієнічні вимоги до режиму дня | 1 |  |  |
| 31 | Гігієнічні вимоги до праці і відпочинку | 1 |  |  |
| 32 | Основні правила харчування | 1 |  |  |
| 33 | Профілактика травм та нещасних випадків | 1 |  |  |
| 34 | Підсумковий урок | 1 |  |  |

**ВАЛЕОЛОГІЯ**

**2 клас**

*( 0.75 год на тиждень)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема уроку | Кількість годин | Дата | Примітка |
| **І семестр** | | | | |
| ***Тема 1. Людина і здоров’я*** | | ***3*** |  |  |
| 1 | Поняття про органи людського організму. Анатомічна будова і функції основних органів людини. | 1 |  |  |
| 2 | Єдність фізичного і психічного розвитку. Поняття про індивід та особу. | 1 |  |  |
| 3 | Поняття про здоровий спосіб життя. Складові і чинники здоров'я. Вплив способу життя на здоров'я. Шляхи зараження ВІЛ. | 1 |  |  |
| ***Тема 2. Природні умови здоров’я*** | | ***4*** |  |  |
| 4 | Вплив природного середовища на здоров'я людини. | 1 |  |  |
| 5 | Компоненти середовища як чинники здоров'я. | 1 |  |  |
| 6 | Техногенне забруднення довкілля і здоров'я. Значення зелених насаджень для здоров'я, їх охорона. | 1 |  |  |
| 7 | Значення активного відпочинку на природі для здоров'я. | 1 |  |  |
| ***Тема 3. Соціальні умови здоров’я*** | | ***4*** |  |  |
| 8 | Значення умов життя людей для здоров'я. | 1 |  |  |
| 9 | Родина як важливий чинник формування і збереження здоров'я. Добробут родини і здоров'я. | 1 |  |  |
| 10 | Позитивні і негативні емоції. Значення характеру й волі для здоров'я. | 1 |  |  |
| 11 | Піклування держави про здоров'я громадян. Поліклініка, лікарня, станція швидкої допомоги. | 1 |  |  |
| ***Тема 4. Етноздоров’я.*** | | ***4*** |  |  |
| 12 | Місце здоров'я в системі життєвих цінностей українського народу. Шанобливе ставлення до старших в українській родині. | 1 |  |  |
| 13 | Формування здоров'я населення України під впливом природи України. | 1 |  |  |
| 14 | Значення національних страв для здоров'я. | 1 |  |  |
| 15 | Календарні свята в Україні та здоров'я. | 1 |  |  |
| ***Тема 5. Індивідуальне здоров’я*** | | ***17*** |  |  |
| 16 | Взаємини хлопчиків і дівчаток. Формування рис відповідно до статі. | 1 |  |  |
| 17 | Порушення зору і слуху та їх профілактика. | 3 |  |  |
| 18 | Як зберегти зір, слух, нюх. Елементи самомасажу. | 2 |  |  |
| 19 | Причини порушення постави та їх усунення. | 2 |  |  |
| 20 | Правила особистого догляду за шкірою, волоссям, органами виділення. | 1 |  |  |
| 21 | Значення загартування та рухової активності. | 1 |  |  |
| 22 | Ранкова гімнастика як основа активності школяра. Вплив фізичної активності на розумову діяльність. | 1 |  |  |
| 23 | Значення вітамінів, овочів і фруктів для здоров'я. | 1 |  |  |
| 24 | Профілактика порушень здоров'я, отруєння ліками. Профілактика -СНІДу. | 1 |  |  |
| 25 | Визначення індивідуального рівня здоров'я. | 1 |  |  |

**ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ**

**2 клас**

*(0,25 год на тиждень)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема уроку | Кількість годин | Дата | Примітка |
| 1 | Основні правила поведінки учнів на вулиці, дорозі. Дитячий дорожньо-транспортний травматизм. | 1 |  |  |
| 2 | Вибір найбільш безпечного шляху до школи. Рух пішоходів по вулицях і дорогах. Практична робота. | 1 |  |  |
| 3 | Елементи вулиць і доріг. Дорожня розмітка. | 1 |  |  |
| 4 | Сигнали світлофора та регулювальника. | 1 |  |  |
| 5 | Правила переходу вулиць і доріг. | 1 |  |  |
| 6 | Перехрестя доріг і їх види. Поводження пішоходів на перехресті доріг. Сигнали, що подаються водіями транспортних засобів. | 1 |  |  |
| 7 | Дорожні знаки. | 1 |  |  |
| 8 | Обов'язки пасажирів. Правила переходу вулиці (дороги) при виході із транспортних засобів. | 1 |  |  |
| 9 | Практичні заняття та ігри з правил дорожнього руху на спеціально розміченому майданчику. Екскурсія по городу (селищу). | 1 |  |  |

**ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ**

**3 клас**

*(0,25 год на тиждень)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема уроку | Кількість годин | Дата | Примітка |
| 1 | Турбота держави про безпеку руху. Державна автомобільна інспекція, | 1 |  |  |
| 2 | Перехрестя доріг і їх види. Дорожні розмітки. | 1 |  |  |
| 3 | Сигнали для регулювання дорожнього руху. | 1 |  |  |
| 4 | Дорожні знаки та їх групи. | 1 |  |  |
| 5 | Правила переходу вулиць і доріг. | 1 |  |  |
| 6 | Гальмівний шлях транспортних засобів. | 1 |  |  |
| 7 | Види транспортних засобів . | 1 |  |  |
| 8 | Ігри та змагання з правил безпеки руху учнів на вулицях та дорогах. | 1 |  |  |
| 9 | Підсумкове заняття . Екскурсія по місту (селищу). | 1 |  |  |

**УКРАЇНОЗНАВСТВО**

**3 клас**

*(0,75 год на тиждень)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема уроку | Кількість годин | Дата | Примітка |
| 1 | Що таке мова. Українська мова й українознавство. Світ звуків, слів і правил, що вибудовують мову. | 1 |  |  |
| 2 | Усна й писемна мова українців.  Українська людина (народ) - творець мови. | 1 |  |  |
| 3 | Багатство словника, поетичність і милозвучність української мови. Нищення й заборона української мови в часи поневолення народу України. | 1 |  |  |
| 4 | Українська мова в житті українців, які живуть поза межами України. | 1 |  |  |
| 5 | Розвиток української мови в місті та селі. Говірка нашої місцевості. Мова моєї родини. Моя мова. | 1 |  |  |
| 6 | Українська мова — мова спілкування, освіти, науки, культури, релігії, права, міжнародних взаємин у незалежній Україні. Визначення статусу української мови в Конституції України. Державотворча, об'єднувальна, націєтворча, естетична і спілкувальна функції мови. | 1 |  |  |
| 7 | Світ природи в нашій українській мові. | 1 |  |  |
| 8 | Зв'язок мови з характером, мисленням, душею української людини. | 1 |  |  |
| 9 | Мова як зв'язок поколінь. Світ праукраїнців у мові. Спостереження за особливостями звучання української мови в минулому. | 1 |  |  |
| 10 | Українська мова — частина культури людини й народу. Звичаї, традиції, обряди, вірування і наша українська мова. Культура мовлення українців. | 1 |  |  |
| 11 | Українська мова - мова спілкування українців з іншими народами. Вивчення української мови у світі. Думка світу про українську мову. | 1 |  |  |
| 12 | Українська мова в колядці, щедрівці, казці, прислів'ї, пісні, легенді. | 1 |  |  |
| 13 | Українська мова в мистецтві. | 1 |  |  |
| 14 | Українська мова в рукописах, літописах, книгах. Українські словники. Українська преса (газети, журнали) як джерело інформації і спілкування. Святкування української писемності та мови в Україні. | 1 |  |  |
| 15 | Українська мова - мова виховання і навчання нових поколінь українців. Мова в українській науці. Комп'ютерне спілкування українською мовою. | 1 |  |  |
| 16 | Українська мова — мова господарювання. Значення спеціальних виробничих термінів. Ведення діловодства українською державною мовою. | 1 |  |  |
| 17 | Мова українського війська. Українська мова в козацьких переказах, думах, історичних піснях та піснях січових стрільців і воїнів УПА. Мова побратимства. | 1 |  |  |
| 18 | Українська мова і правопорядок українців. | 1 |  |  |
| 19 | Мова — оберіг здоров'я людини, міра інтелекту, духовної краси, важлива умова творення добробуту. Фольклор про здоров'я: «Без здоров'я немає щастя», «Як нема здоров'я, то нічого не миле», «Здоров'я не купиш». | 1 |  |  |
| 20 | Доля української мови. Висока свідомість і честь українського народу - основа для існування української мови. | 1 |  |  |
| 21 | Українська мова забезпечує вартісне життя народу. | 1 |  |  |
| 22 | Гідне місце української мови в культурі вселюдства. | 1 |  |  |
| 23 | Володіти українською мовою, поважати й утверджувати її - обов'язок кожного свідомого українця. Доля мови і моя доля. | 1 |  |  |
| 24 | Підсумковий урок. | 1 |  |  |

**УКРАЇНОЗНАВСТВО**

**2 клас**

*(0, 5 год на тиждень)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема уроку | Кількість годин | Дата | Примітка |
| 1 | Що таке природа? Українська природа й українознавство. Фізично-економічна й духовна сутність природи. Природа і люди України. | 1 |  |  |
| 2 | Уявлення українців про створення і будову світу. | 1 |  |  |
| 3 | Прагнення українців захистити своє довкілля. Наше довкілля в незалежній Україні.  Наслідки чорнобильської трагедії для нашої природи. Роль людини. | 1 |  |  |
| 4 | Українська природа в селі і місті. Взаємини людей з природою в нашому місті (селі). | 1 |  |  |
| 5 | Природа й характер, сприйняття світу, душа української людини | 1 |  |  |
| 6 | Природа - джерело багатства нашої мови. Особливості місцевих назв явищ природи, рослин, тварин, збереження їх у нашій родині. | 1 |  |  |
| 7 | Пошанування українцями Сонця, Землі, Місяця, Зорі, Вогню, Води, птахів і тварин, дерев і рослин. | 1 |  |  |
| 8 | Вивчення, дослідження, використання для праці й відпочинку української природи іншими народами світу. | 1 |  |  |
| 9 | Природа в народній пісні, легенді, казці, загадці, грі. Народна мудрість про оздоровчі сили природи. Народні прикмети про погоду. | 1 |  |  |
| 10 | Українська природа в мистецтві (поезії, живопису, вишивці, музиці) українців. | 1 |  |  |
| 11 | Природа в українському письменстві. Дитячі книжки, журнали, газети про рідну природу. | 1 |  |  |
| 12 | Природа й господарювання українців. Наша садиба і господарство. | 1 |  |  |
| 13 | Боротьба за чисте повітря, природні води, родючі ґрунти та зелені ліси поверне українській природі в майбутньому силу і красу. | 1 |  |  |
| 14 | Природа забезпечує багате життя всім поколінням українського народу. | 1 |  |  |
| 15 | Охорона й збереження природи - обов'язок дорослих і дітей в Україні. Природа і доля України. Моя доля. | 1 |  |  |
| 16 | Підсумковий урок. | 1 |  |  |